

# INTEGRATIVES GENDERING UND DIVERSITY IN DER LEHRE

SEPTEMBER 2014

## Gender-Diversity Zertifikat

Das Gender-Diversity Zertifikat ist ein integriertes Angebot für Studierende des Bachelors. Dieses wird im Komplementärstudium integrativ erbracht. Das Zertifikat gliedert sich in zwei Grundlagen- und zwei Erweiterungsveranstaltungen. Themen sind bspw. Chancen-, Geschlechter- und Bildungsgerechtigkeit, Trans- und Interkulturalität, soziale Ungleichheit, gesellschaftliche Ein- und Ausschlußmechanismen (Workload 20 CP).

Arbeitsstand: Qualitätssicherung und Erweiterung auf das Lehramtsstudium.

## Gender-Diversity Werkstatt

Das Methodenzentrum und das Gleichstellungsbüro entwickelten die Gender-Diversity Werkstatt, die den Studierenden der Seminare zum forschenden Lernen des Moduls Wissenschaft trägt Verantwortung im Leuphana Semester begleitend angeboten werden.

Die Gender-Diversity Werkstatt schafft bereits im ersten Semester einen Anreiz, die Rolle eines/einer Gender-Diversity Beauftragten in studentischen Forschungsprojektgruppen einzuführen. Damit verbindet sich eine Stärkung für eine gender-diversity sensible Perspektivenpluralität und den Umgang damit.

Arbeitsstand: Integration der Werkstatt in die Masterangebote, Implementierung als Dauerangebot und Schulung der Gender-Diversity Kompetenz der Lehrenden im Leuphana Semester

## Gender-Diversity in der Hochschuldidaktik

Im Erweiterungsbereich des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramms wird das Seminar „Gender und Diversity in der Lehre“ vom Gleichstellungsbüro angeboten. Im Workshop wird die Bedeutung sowie didaktische und methodische Möglichkeiten der Integration von Gender-Diversity Aspekten in der Lehre bearbeitet. Das Angebot soll die Lehrenden dabei unterstützen ihre Rolle gender- und diversitysensible zu entwickeln.

Arbeitsstand: Überführung in den Basisbereich

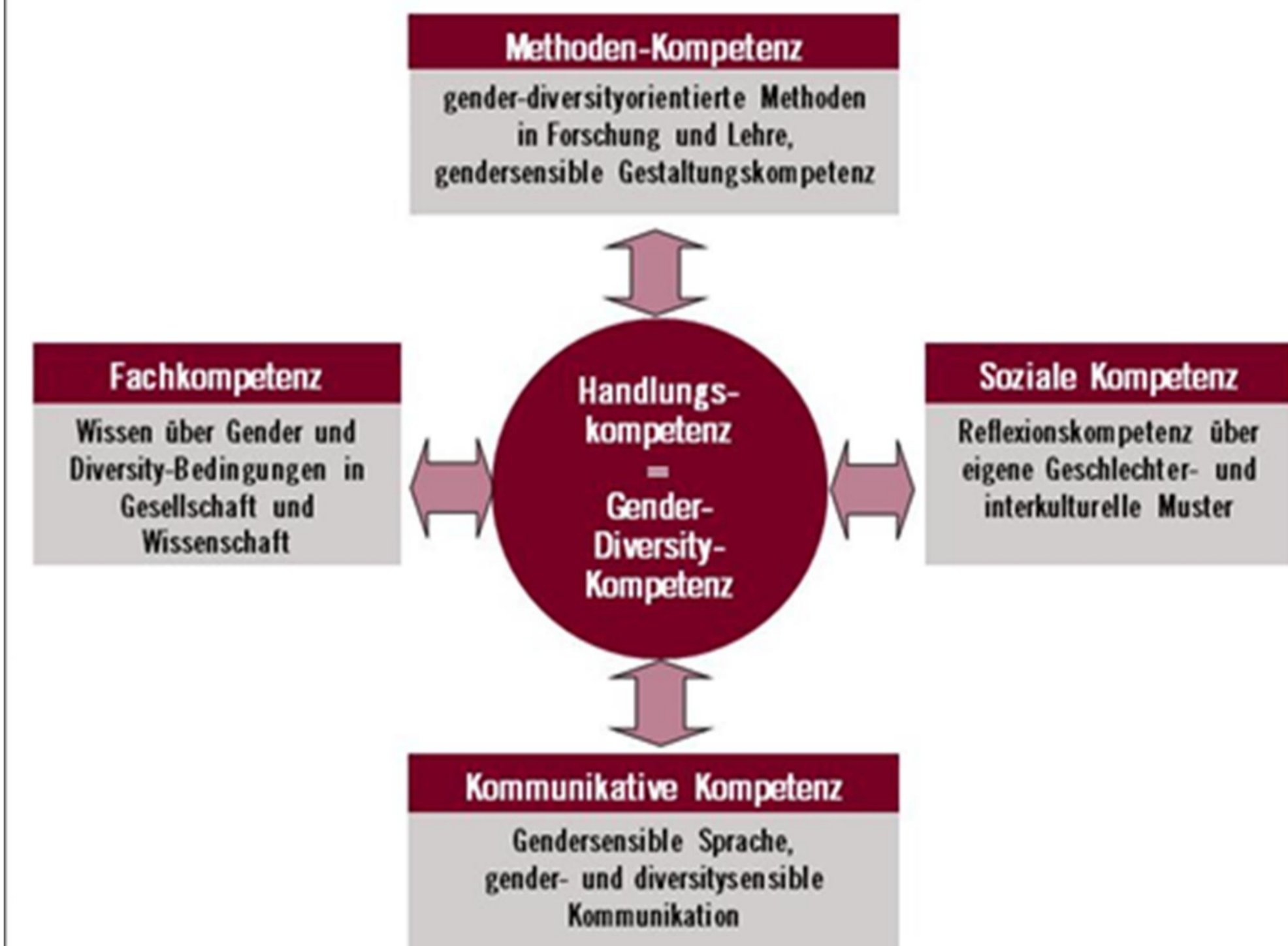
## Integratives Gendering und Diversity in der Lehre

Der Ansatz des Integrativen Gendering und Diversity im alltäglichen Prozess der Lehre

bedeutet die Berücksichtigung von Gender-Diversity Aspekten in allen Weiterbildungs- und Studienprogrammen sowie die thematische Integration in das überfachliche Studium und als Anforderung in die Profildokumente für neu zu besetzende Professur.



## Gender-Diversity Kompetenz



Vgl. Bettina Jansen-Schulz

## Ziele des Integrativen Gendering und Diversity in der Lehre

- Aufbrechen geschlechtsspezifischer Studienfachwahl
- Steigerung der Attraktivität aller Studienfächer
- Erreichung einer Vielfalt von Studierenden
- Potenzialförderung aller Studierenden
- Stärkung der Gender-Diversity Kompetenzen von Lehrenden, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern
- Integration von Gender-Diversity Aspekten in die Themenbereiche der jeweiligen Disziplin und des jeweiligen Studiengangs

## Kontakt

Leuphana Universität Lüneburg  
Frauen- und Gleichstellungsbüro

Dr. Kathrin van Riesen, Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte  
Fon 04131.677-1060  
vriesen@leuphana.de

Valentina Seidel, Referentin für Gender-Diversity  
Fon 04131.677-1062  
vseidel@leuphana.de

[www.leuphana.de/services/frauen-und-gleichstellung](http://www.leuphana.de/services/frauen-und-gleichstellung)